

# **Sposoby i warunki oceniania oraz tryb i procedura uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny**

## **Zajęcia komputerowe/Informatyka**

### **Założenia ogólne oceniania:**

- obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen z plusami "+" i minusami "-":
- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom),
- wymagania edukacyjne z przedmiotu zajęcia komputerowe zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

### **Ocenianiu podlega:**

- 1) Umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- 2) Znajomość pojęć związanych z danym zagadnieniem;
- 3) Zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń;
- 4) Świadomość wykonywanej pracy (działania planowe);
- 5) Umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;
- 6) Umiejętność realizacji własnych pomysłów;
- 7) Umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera.

### **Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć komputerowych:**

- aktywność na lekcjach
- prace twórcze wykonywane na lekcjach
- zadania dodatkowe
- testy
- zadania domowe
- przygotowanie uczniów do zajęć.

### **Zasady oceniania:**

- na lekcjach zajęć komputerowych oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności ucznia może być nieprzygotowany do lekcji;
- za brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje adekwatny wpis do zeszytu do korespondencji
- testy będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- przy realizacji prac komputerowych oceniane będą:
  - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu
  - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
  - przestrzeganie prawa i zasad współżycia,
  - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy,
  - wkład pracy własnej ucznia.
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności
- aktywność na lekcjach:

- uczeń może otrzymać pozytywną ocenę m.in. za właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu, gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć, szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia, dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji, wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami, pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności informatycznych, wykonanie pomocy do pracowni.
- uczeń otrzymuje odpowiedni wpis do zeszytu przedmiotowego informujący o zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem, wykazuje brak chęci w nabywaniu umiejętności, niszczy prace kolegów, nie stosuje się do regulaminu pracowni komputerowej
- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły
- niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie
- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i jednorazowa
- uczeń ma obowiązek wykonania i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
  - ustalenie indywidualnych konsultacji
  - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej
  - ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

#### **Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego.**

- oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące przy czym oceny ze sprawdzianów oraz prac komputerowych mają decydujący wpływ na ocenę końcową.
- uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikującej informowani są przez nauczyciela o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć komputerowych
- o przewidywanych ocenach uczniowie zostają powiadomieni ustnie przez nauczyciela przedmiotu, natomiast ich rodzice (prawni opiekunowie) zostają powiadomieni w formie pisemnej przez wychowawcę klasy potwierdzonej podpisem rodziców (prawnych opiekunów)
- uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu pierwszego tygodnia po feriach zimowych

#### **Warunki i zasady uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana.**

- uczeń może uzyskać z zajęć komputerowych wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeśli:
  - do 5 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zgłosi sam lub jego rodzice (prawni opiekunowie) pisemną prośbę do nauczyciela o umożliwienie podniesienia przewidywanej oceny,
  - następnego roboczego dnia od złożenia prośby ustali wraz z nauczycielem: formę poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej i jej termin,
  - wykona ustalone zadania na zasadach i w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na 5 dni przed klasyfikacją końcową.
- nauczyciel w formie pisemnej powiadamia ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) o formie i terminie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej
- niedotrzymanie przez ucznia wyżej określonych warunków powoduje ustalenie oceny końcowej takiej, jak przewidywana