

Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 8 szkoły podstawowej

1. W zakresie *rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów* uczniów:
 - wyjaśnia, czym jest algorytm,
 - przedstawia algorytm w postaci listy kroków oraz schematu blokowego,
 - tłumaczy, na czym polega sytuacja warunkowa w algorytmie,
 - wyjaśnia, na czym polega iteracja (powtarzanie),
 - wskazuje największą liczbę w zbiorze, stosując algorytm wyszukiwania,
 - porządkuje elementy w zbiorze metodą wybierania, połowienia i zliczania,
 - wskazuje różnice pomiędzy kompilatorem a interpreterem,
 - omawia możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w różnych dziedzinach.
2. W zakresie *programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych* uczniów:
 - buduje skrypty w programie Scratch,
 - korzysta ze zmiennych w skryptach tworzonych w programie Scratch,
 - stosuje sytuacje warunkowe w skryptach tworzonych w programie Scratch,
 - wykorzystuje iteracje w skryptach tworzonych w programie Scratch,
 - w programie Scratch tworzy skrypt wyszukujący największą liczbę ze zbioru,
 - buduje nowe bloki (procedury) w skryptach tworzonych w programie Scratch,
 - tworzy proste programy w językach C++ albo Python wyświetlające tekst na ekranie,
 - tworzy proste programy w językach C++ albo Python z wykorzystaniem zmiennych,
 - wykorzystuje instrukcje warunkowe w programach tworzonych w językach C++ albo Python,
 - stosuje iteracje w programach tworzonych w językach C++ albo Python,
 - w językach C++ albo Python tworzy programy wyszukujące największą liczbę ze zbioru,
 - w językach C++ albo Python tworzy programy porządkujące zbiór liczb,
 - definiuje i stosuje funkcje w programach tworzonych w językach C++ albo Python,
 - definiuje i stosuje tablice w programach tworzonych w języku C++,
 - definiuje i stosuje listy w programach tworzonych w języku Python,
 - samodzielnie buduje formuły do wykonywania prostych obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym,
 - stosuje formuły wbudowane w program do wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym,
 - kopiuje formuły, stosując adresowanie względne, bezwzględne oraz mieszane,
 - dodaje i formatuje obramowanie komórek tabeli arkusza kalkulacyjnego,
 - wykorzystuje funkcję zawijania tekstu, aby zmieścić w jednej komórce dłuższe teksty,
 - zmienia format danych wpisanych do komórek arkusza kalkulacyjnego,
 - przedstawia na wykresie dane zebrane w tabeli arkusza kalkulacyjnego,
 - dobiera odpowiedni typ wykresu do rodzaju danych zebranych w tabeli arkusza kalkulacyjnego,
 - wstawia do dokumentu tekstowego tabelę lub wykres arkusza kalkulacyjnego,
 - korzysta z algorytmów liniowego, warunkowego oraz iteracyjnego podczas pracy w arkuszu kalkulacyjnym,
 - sortuje dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego w określonym porządku,
 - wyświetla tylko wybrane dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, korzystając z funkcji filtrowania,
 - opisuje budowę znaczników języka HTML,
 - tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją do pliku,
 - formatuje tekst na stronie internetowej utworzonej w języku HTML,
 - dodaje obrazy, hiperłącza, wypunktowania oraz tabele do strony internetowej utworzonej w języku HTML,
 - wykorzystuje tzw. chmurę do przechowywania swoich plików oraz udostępniania ich innym,
 - tworzy czytelną i przejrzystą prezentację multimedialną zgodną z przyjętymi założeniami,
3. W zakresie *posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi* uczniów:
 - wyszukuje w internecie informacje i inne rodzaje danych (obrazy, muzykę, filmy),
 - sprawnie posługuje się urządzeniami elektronicznymi takimi jak skaner, drukarka, aparat, kamera.
4. W zakresie *rozwijania kompetencji społecznych* uczniów:
 - współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
 - określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
 - wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
 - selekcjonuje i krytycznie ocenia informacje znalezione w Internecie.
5. W zakresie *przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa* uczniów:
 - przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - przestrzega licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z internetu,
 - dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
 - przestrzega zasad netykiety.