

**Wymagania edukacyjne
niezbędne do uzyskania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
z wychowania fizycznego
w roku szkolnym 2018/2019
dla klas VI**

Program nauczania dla klas IV – VI

Koncepcja edukacji fizycznej

Zdrowie – Sport – Rekreacja

Autor: Urszula Kierczak

Opracował:
Przemysław Opyrchał

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry
- ponadto: aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, pomaga innym uczniom w wykonywaniu sprawdzianów, jest partnerem w ćwiczeniach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje ćwiczenia programowe* stosownie do swoich możliwości (chętnie, prawidłowo, bez błędów technicznych, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, bezpiecznie),
- zna podstawowe zasady dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem ucznia do zajęć wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń,
- w miarę możliwości bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych,
- zna i przestrzega zasad BHP i obowiązujących w szkole regulaminów korzystania z pomieszczeń, boisk i terenów sportowych.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje ćwiczenia programowe* stosownie do swoich możliwości (samodzielnie z dobrą skutecznością, ale nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi, bezpiecznie),
- potrafi opisać wykonane ćwiczenia i zastosować zasady teoretyczne w czasie ćwiczeń,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktyce
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- zna i przestrzega zasady BHP i obowiązujących w szkole regulaminów korzystania z pomieszczeń, boisk i terenów sportowych.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje ćwiczenia programowe* niechętnie, niepewnie, z błędami, wymaga częstej korekty nauczyciela,
- wie jak wygląda dany element techniki, rozróżnia błędne i prawidłowe jego wykonanie,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki,
- zastrzeżenia budzi zachowanie ucznia na zajęciach – kultura osobista, postawa i stosunek do współćwiczących i prowadzącego zajęcia,
- zna zasady BHP i obowiązujące w szkole regulaminy korzystania z pomieszczeń, boisk i terenów sportowych, ale ma problemy z ich przestrzeganiem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest mało sprawny fizycznie w odniesieniu do swoich możliwości, nie jest zaangażowany
- w zajęciach wykazuje znikomy postęp w usprawnianiu swojego rozwoju fizycznego,
- wykonuje ćwiczenia programowe* z dużymi błędami technicznymi; wymaga ciągłej obserwacji i pomocy – korekty nauczyciela; potrafi nazywać wykonywane ćwiczenia,
- posiada niewielką wiedzę z zakresu kultury fizycznej,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie funkcjonowania w grupie, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- zna zasady BHP i obowiązujące w szkole regulaminy korzystania z pomieszczeń, boisk i terenów sportowych, ale ma problemy z ich przestrzeganiem.

Uczeń nie spełniający wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną

- *ćwiczenia programowe wynikają z realizowanego w danej klasie programu nauczania (załącznik nr 3)

Załącznik nr 1 do wymagań edukacyjnych z wychowania fizycznego

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Postęp w opanowaniu umiejętności i poprawie ogólnej sprawności fizycznej jest na bieżąco monitorowany przez nauczyciela.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
3. Sprawdziany umiejętności dotyczą:
 - a. Oceny poprawności wykonywania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych, z uwzględnieniem starań ucznia w odniesieniu do jego możliwości.
 - b. Motoryczności oceniane są wg. limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki w stosunku do swoich możliwości.
4. Sprawdzenie zdobytych wiadomości prowadzone jest w działaniu praktycznym np. sędziowanie, przeprowadzenie zbiórki na początku lekcji, przeprowadzenie rozgrzewki.
5. Ocenie podlegają zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach, stosunek do prowadzącego i współwiczących, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ucznia obowiązuje strój sportowy – biała koszulka, spodenki dowolnego koloru, dres, odpowiednie obuwie sportowe. Uczniowie którzy nie unikają ćwiczenia na lekcjach i nie mają nieobecności nieusprawiedliwionych otrzymują śródroczną lub roczną ocenę minimum dobrą, bez względu na poziom swojej sprawności.
6. Przy ustaleniu oceny celującej brana jest pod uwagę pozalekcyjna aktywność ucznia.
7. Uczeń zostaje zwolniony z zajęć wychowania fizycznego:
 - a. na podstawie decyzji dyrektora szkoły
 - b. z niektórych obszarów aktywności na podstawie zaświadczenia lekarskiego i poradni specjalistycznych,
 - c. z czynnego udziału w pojedynczych lekcjach na podstawie aktualnego zwolnienia lekarskiego lub pisemnej prośby rodziców (opiekunów).

Załącznik nr 2 do wymagań edukacyjnych z wychowania fizycznego

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

1. Uczeń, który:
 - a. aktywnie uczestniczy w zajęciach
 - b. nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych
 - c. przestrzega zasad BHP i obowiązujących w szkole regulaminów korzystania z pomieszczeń, boisk i terenów sportowych
 - d. jego postawa wobec przedmiotu i stosunek do współwiczących i prowadzącego zajęcia nie budzi zastrzeżeń ma możliwość uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej, niż wynikająca z ocen bieżących.
2. Warunkiem uzyskania wyższej oceny jest wykazanie się umiejętnościami wymaganymi na dany stopień.
3. Sprawdzenie umiejętności odbywa się na pisemny wniosek ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna).
4. Wniosek jest złożony do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne w ciągu 7 dni od daty zebrania z rodzicami organizowanego na 4 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
5. Nauczyciel ustala termin, zakres materiału oraz konkretne działania, które ma podjąć uczeń.
6. Sprawdzenie wiadomości odbywa się nie później niż 3 dni przed klasyfikacją w formie ustalonej przez nauczyciela. Nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły pisemną informację z przeprowadzonego sprawdzianu wiadomości.

Załącznik nr 3 do wymagań edukacyjnych z wychowania fizycznego

Zakres treści programowych dla klasy VI

Mini koszykówka:

- Podania i chwyt piłki oburącz w ruchu
- Kozłowanie slalomem PR i LR
- Poruszanie się w obronie
- Rzut do kosza z biegu po kozłowaniu
- Wykorzystanie poznanych elementów technicznych w grze

Mini piłka siatkowa:

- Odbicia w parach dowolnym sposobem (górnym i dolnym)
- Zagrywka sposobem dolnym i górnym na odległości 6 m.
- Rozgrywanie piłki w zespołach 4-6 osobowych
- Wykorzystanie poznanych elementów w grze

Mini piłka ręczna:

- Rzut z wysokości
- Kozłowanie piłki slalomem
- Podania piłki w dwójkach zakończone rzutem na bramkę
- Rzut piłki na bramkę dowolnym sposobem
- Wykorzystanie poznanych elementów technicznych w grze

Mini piłka nożna:

- Uderzenia na bramkę wewnętrzną częścią stopy w ruchu
- Podania piłki w dwójkach ze zmianą kierunku
- Prowadzenie piłki LN i PN slalomem
- Ćwiczenia zwodów w prowadzeniu piłki (chłopcy)
- Ćwiczenia dryblingu (chłopcy)
- Doskonalenie techniki w grze 1:1, 2:2 (chłopcy)
- Wykorzystanie poznanych elementów w grze

Gimnastyka:

- Przewrót w przód z miejsca, z marszu
- Przewrót w tył z postawy stojącej przez siad do NN prostych
- Próba stania na rękach z postawy stojącej lub z uniku podpartego z asekuracją
- Przeskok kuczny przez 5 części skrzyni

Lekkoatletyka:

- Bieg z przyspieszeniem (10-60 m.),
- Marszobieg z pokonywaniem przeszkód terenowych (ok. 800 m dziewczęta, 1000 m chłopcy)
- Bieg z pałeczką sztafetową, przekazywanie pałeczki w truchcie i w biegu

- Skok w dal sposobem naturalnym z dowolnego rozbiegu
- Rzut piłeczką palantową z rozbiegu

Ćwiczenia muzyczno – ruchowe:

- Ćwiczenia przy muzyce z przyborem

Wychowanie zdrowotne:

- Potrafi dokonać pomiaru tętna,
- Potrafi za pomocą nauczyciela dokonać pomiaru wzrostu i ciężaru ciała,
- Przestrzega zasad higieny podczas zajęć,
- Prawidłowo dobiera strój sportowy do warunków atmosferycznych,
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw rekreacyjnych, przy organizacji wycieczek pieszych i rowerowych.

Tenis stołowy:

- Zagrywka forhendowa i bekhendowa,
- Uderzenia piłeczki forhendem i bekhendem,
- Znajomość podstawowych przepisów,
- Umiejętność sędziowania gry.

Wymagania z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy:

Obowiązujący strój – biała podkoszulka, krótkie spodenki, dres, buty sportowe.

Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych w czasie zajęć wychowania fizycznego na sali gimnastycznej i na boisku szkolnym.

Uczeń może wykonywać ćwiczenia fizyczne i inne czynności tylko na polecenie nauczyciela wychowania fizycznego.

Nauczyciel wychowania fizycznego może zwolnić ucznia z zajęć tylko po okazaniu do 7 dni pisemnej prośby rodziców, prawnych opiekunów lub zwolnienia lekarskiego w czasie choroby lub niedyspozycji. Zwolnienie może dotyczyć określonych ćwiczeń. Ucznia może zwolnić, także dyrektor z zajęć wychowania fizycznego po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego.

Uczeń jest zobowiązany do odpowiedniego zachowywania się na lekcji wychowania fizycznego.

Uczeń na zajęciach wychowania fizycznego nie nosi: pierścionków, kolczyków, łańcuszków, zegarków.

Nauczyciel nie ponosi odpowiedzialności z pozostawione rzeczy na sali gimnastycznej i boisku szkolnym.

Uczeń dwa razy w semestrze może nie mieć stroju bez żadnego usprawiedliwienia

Uczeń na zajęciach wychowania fizycznego nie może spożywać pokarmów.

Uczniowie są zobowiązani reagować na sygnał dźwiękowy – gwizdek

Uczniowi, któremu zdarza się częste nie przynoszenie stroju na zajęcia nie przysługuje ocena wyższa niż dostateczny.

Do ubikacji wychodzimy tylko za pozwoleniem nauczyciela.

Zasady oceniania

Ocenianie powinno być:

- **rzetelne** – oparte na godnych zaufania, stałych wynikach;
- **trafne** – dostarczające informacji w ściśle określonym zakresie;
- **jasne i zrozumiałe** – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań;
- **obiektywne i zindywidualizowane** – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości;
- **jawne** – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

Ocena powinna być wypadkową czterech składowych:

- **chęci** – to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań;
- **postępu** – czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- **postawy** – czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności;
- **rezultatu** – czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

dodatkowe oznaczenia – , +

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.